

## Leitbild der Pfadfinderabteilung Bubenberg Winterthur Januar 2004

### Vorbemerkungen

- Formulierungen in diesem Leitbild beziehen sich auf Personen weiblichen und männlichen Geschlechts.
- Dieses Leitbild erklärt die Ausrichtung der Abteilung Bubenberg und grundsätzliche Züge der Organisation. Detailspekte werden in anderer Form festgehalten.
- Dieses Leitbild bezieht sich auf die Abteilungsebene. Die einzelnen Einheiten haben ihre eigenen Leitbilder.

### Wie wollen wir Pfadi machen ?

Unsere Pfadiarbeit baut grundsätzlich auf den Gedanken des Pfadigesetzes auf.

*" Wir Pfadi wollen ...  
offen und ehrlich sein.  
andere verstehen und achten.  
Freude suchen und weitergeben.  
miteinander teilen.  
unsere Hilfe anbieten.  
Sorge tragen zur Natur und allem Leben.  
uns entscheiden und Verantwortung tragen.  
Schwierigkeiten mit Zuversicht begegnen. "*

- Der alltägliche Pfadibetrieb mit Übungen, Lagern, etc. ist Sache der Einheiten und Gruppen und wird durch deren Leitbilder formuliert.
- Wir bieten in der Abteilung eine Plattform für unterschiedliche Auslegungen der Pfadi, fördern und unterstützen diese, soweit sie die Grundgedanken der Pfadi nicht verletzen (entsprechend dem Pfadigesetz & den Statuten der Abteilung Bubenberg)
- Wir respektieren alle Einheiten in ihrer Eigenheit, treten als eine gemeinsame Abteilung auf. Bei Akzeptanzproblemen soll dies am Eintopf zur Sprache gebracht werden.
- Wir pflegen unsere Traditionen und fördern neu entstehende.
- Wir Leiterinnen und Leiter setzen uns nach besten Kräften für unsere Abteilung, Stufe, Einheit und Gruppe ein.

## Unsere Ziele

- Wir bieten unseren Mitgliedern spannende, lehrreiche und altersgerechte Freizeitbeschäftigung.
- Wir wollen eine konkurrenzfähige Alternative zu andern Freizeitaktivitäten bieten.
- Wir wollen, dass unsere Mitglieder sich entfalten, lernen miteinander in einer Gruppe umzugehen und auf Schwächere Rücksicht zu nehmen.
- Wir fördern die Selbstständigkeit, das Selbstbewusstsein und das Verantwortungsgefühl unserer Mitglieder gegenüber den Mitmenschen und der Natur.
- Wir vermitteln allen unseren Mitgliedern mindestens soviel Pfaditechnik, wie dies in unseren eigenen Richtlinien zu den 1 & 2 Sternwolf-, JP-, P- und OP-Prüfungen definiert ist. Ein Leiter muss seiner Funktion entsprechend in der Lage sein, dieses Wissen zu vermitteln.

## Aufgaben der Abteilungsleitung (AL)

- Unsere zentrale Aufgabe ist für die Qualität & die Motivation in dieser Abteilung zu sorgen.
- Wir nehmen in erster Linie eine Beraterfunktion an, und sind Ansprechpartner für alle Leiterinnen und Leiter.
- Wir stehen mit allen andern Leitern auf gleicher Ebene und üben aber trotzdem, falls nötig, konstruktive Kritik.
- Wir pflegen den Kontakt zu Einheiten und Gruppen gezielt, in dem wir gelegentlich Aufgaben aus den Einheiten und Gruppen übernehmen. (z.B. Kochen, Figuren in Übungen, als "normaler" Leiter an Übungen teilnehmen, ...)
- Wir wollen, dass Leiter, die ein Problem mit uns besprechen wollen von sich aus mit diesem Wunsch auf uns zu kommen.
- Wir werden nur dann von uns aus in die Geschehnisse in Einheiten & Gruppen eingreifen, wenn dort Probleme nicht erkannt oder sich die Einheit/Gruppe in eine Richtung entwickelt, die sich mit Pfadi nicht mehr vereinbaren lässt.
- Wir übernehmen bei abteilungsweiten Anlässen die Hauptleitung, wir sind darum bemüht regelmässig (2-3 mal pro Jahr) einen Anlass mit der gesamten Abteilung durchzuführen.
- Wir vertreten die Interessen der gesamten Abteilung gegenüber Korps, anderen Abteilungen, etc. .
- Zu Beginn eines Jahres formulieren wir Jahresziele, die vom grossen Abteilungsrat ergänzt/geändert und schliesslich gutgeheissen werden sollen. Diese Jahresziele dienen dazu die Inhalte dieses Leitbildes in die Tat umzusetzen.

## **Aufgaben der Stufenleiter (SL)**

- Die Stufenleiter nehmen grundsätzlich in ihren Stufen die selben Aufgaben wahr, wie die Abteilungsleitung auf Abteilungsebene.
- Sie unterstützen die AL's bei grossen abteilungsweiten Anlässen (EA's, Lager, etc.)

### ***1. & 2. Stufenleiter***

- Die Stufenleiter der 1. & 2. Stufe sorgen für einen reibungslosen Informationsfluss zwischen den AL's, den Einheiten und der 3. & 4. Stufenchefs. Als Basis dazu dient der Eintopf.
- Sie sind zuständig für alle Aufgaben/Probleme die sich auf ihre Stufe beschränken.
- Bei Bedarf können sie die Diskussion einzelner solcher Themen auf die ganze Abteilung ausweiten und/oder die AL's hinzuziehen.

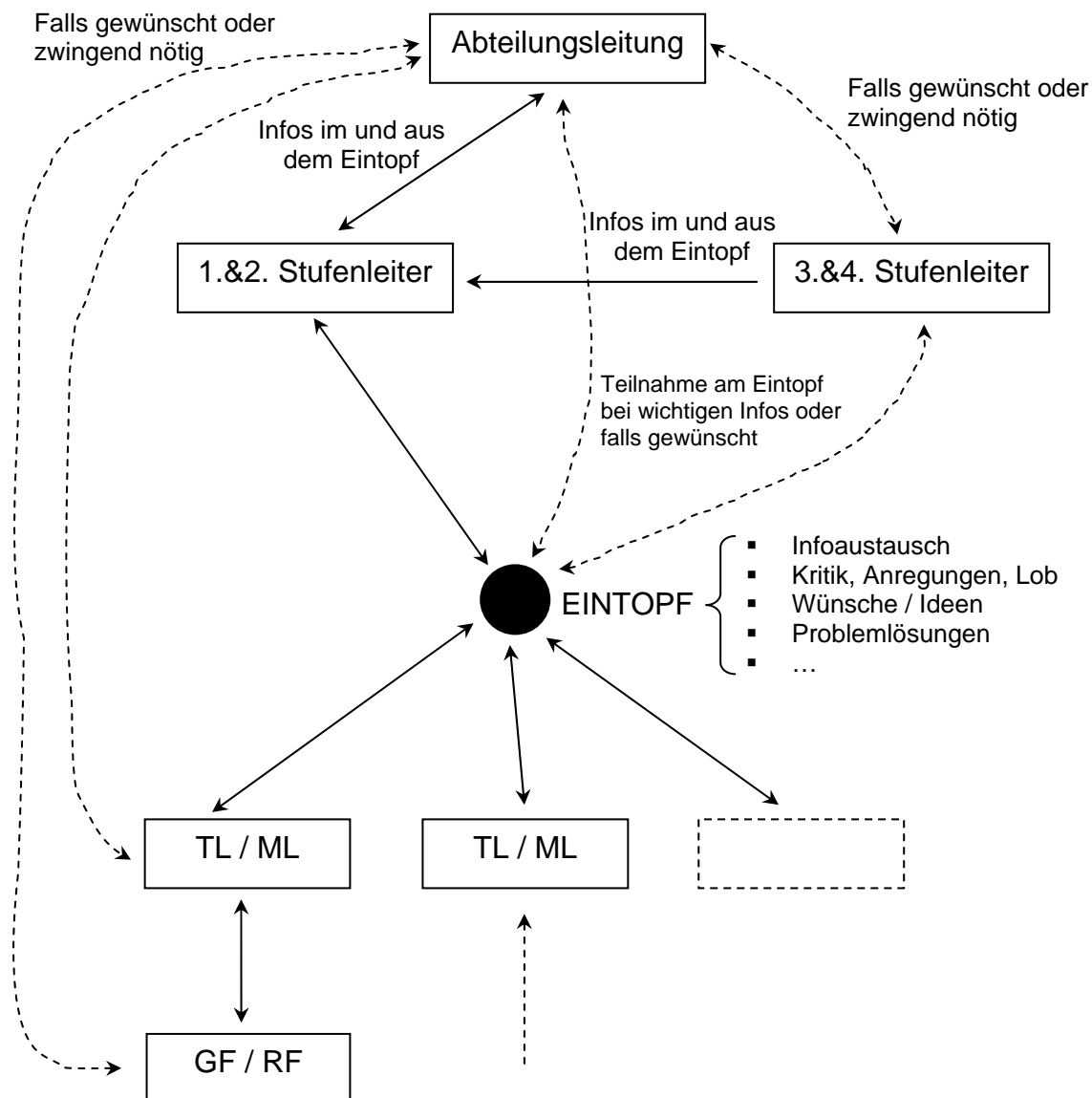
### ***3. & 4. Stufenleiter***

- Ihre zentrale Aufgabe ist, regelmässig für alle Leiter Anlässe und Aktivitäten zu organisieren, die einen Ausgleich zum normalen Pfadibetrieb bieten und so einen wichtigen Beitrag zu Motivation, Freundschaft und Zusammengehörigkeitsgefühl beitragen.
- Wie die beiden Stufen diese Aufgabe umsetzen muss noch in je einem separaten Stufenprofil definiert werden.
- Sie bringen ihre Ideen und Infos an den Eintopf und nehmen von dort Wünsche der Leiter entgegen.

## Informationsfluss / Hockkultur

- Wir wollen das der Informationsfluss zwischen allen funktionalen Ebenen in beide Richtungen läuft.
- Wir wollen, dass Probleme zuerst mal in der Einheit angegangen werden, allenfalls unter Hinzunahme weiterer Leiter (andere Einheitsleiter, Stufenleiter, Abteilungsleiter)
- Der Eintopf, der ungefähr alle vier Wochen stattfindet, bietet hierzu eine Plattform. Die Leiter kommen mit Wünschen/Problemen an diesen Hock, um sie mit den andern Einheitsleitern & den Stufenleitern zu diskutieren und nicht um stillschweigend eine Lösung „von oben“ zu erwarten.
- Falls eine aktive Beteiligung der Stufen- und Abteilungsleiter an der Problemlösung gewünscht wird, so soll dies an diesen Höcken deutlich gemacht werden.

Folgende Grafik stellt die Gliederung und den Informationsfluss dar.



## **Allgemeines zum Leitbild**

- Dieses Leitbild und die Leitbilder der Einheiten ist allen Leitern präsent und wird von Ihnen gelebt und umgesetzt.
- Das Leitbild wird jeweils Anfang Jahr und bei grösseren Leiterwechseln überprüft und allenfalls den neuen Bedürfnissen angepasst.
- Es soll jeweils vom Grossen Abteilungsrat genehmigt werden.